**ETYKA**

**Ocenianie**

Ocena z etyki, w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Nie ocenia się poglądów ucznia, te jawnie fałszywe poddaje się dyskusji, oczekując ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

**Ocenie podlega:**

•aktywne uczestniczenie w lekcji,

•wypowiedzi ustne,

•wypowiedzi pisemne,

•przygotowanie materiałów do lekcji,

•przygotowanie argumentów do dyskusji,

•prowadzenie zeszytu,

•prace domowe,

•sprawdziany,

•prezentacje,

•prace dodatkowe.

**Celujący:**

•samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,

•wzorowe prowadzenie zeszytu,

•aktywny udział we wszystkich lekcjach,

•posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,

•systematyczne przygotowanie do lekcji,

•podejmowanie zadań dodatkowych,

•samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

**Bardzo dobry:**

•systematyczne przygotowanie do lekcji,

•czynny udział w zajęciach/dyskusjach,

•posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,

•wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe.

**Dobry:**

•systematyczne przygotowanie do lekcji,

•częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,

•dobrze prowadzony zeszyt,

•odrobione prace domowe,

**Dostateczny:**

•rozumienie omawianych zagadnień,

•sporadyczny udział w dyskusjach,

•prowadzenie zeszytu,

**Dopuszczający:**

•bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu, Niedostateczny:

•niespełnienie powyższych warunków.

Aby poprawić ocenę, uczeń powinien uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.