**Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego dla klas 4-8**

1. Zasady oceniania z języka polskiego obowiązują od 01 września 2022 r., opracowane zostały na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty 2016;
2. Podstawy programowej MEN;
3. Zasad wewnątrzszkolnego oceniania.

2. Umiejętności i wiadomości oceniane na języku polskim:

- mówienie (wypowiedzi uczniów na lekcjach, opowiadania ustne – twórcze i odtwórcze);

- czytanie (głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa, ciche ze

 zrozumieniem);

- pisanie, redagowanie notatek oraz określonych form wypowiedzi (w domu i w klasie);

- znajomość zasad ortograficznych i umiejętność posługiwania się nimi;

- znajomość treści lektur;

- znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku, wiedzy o literaturze i kulturze;

- inne (np.: recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, wykonanie projektów);

- praca na lekcjach (zaangażowanie, wysiłek wkładany w wykonywanie zadań indywidualnie i

 w grupie);

- osiągnięcia ucznia.

3. Źródła oceny oraz sposoby kontroli wiadomości i umiejętności uczniów:

 - sprawdzian z większej części materiału;

 - kartkówka, odpowiedź ustna sprawdzająca stopień opanowania bieżących wiadomości i

 umiejętności;

- krótka i dłuższa wypowiedź pisemna;

- dłuższa wypowiedź ustna odtwórcza i twórcza;

- głośne czytanie;

- czytanie ze zrozumieniem (test czytelniczy);

- zadania domowe (mogą być oceniane przez nauczyciela wybiórczo);

- praca na lekcji (aktywność);

- praca w grupach;

- recytacja;

- dyktando ortograficzne;

- prace dodatkowe oraz osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;

- udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska.

4. Nauczyciel na lekcjach języka polskiego stosuje ocenianie sumujące oraz elementy oceniania kształtującego. O sposobie oceniania w poszczególnych obszarach uczniowie są wcześniej informowani.

5. Ocenie kształtującej mogą podlegać zagadnienia nowo wprowadzane: formy wypowiedzi pisemnej, wiadomości z teorii literatury, gramatyki, zasady ortograficzne. Nie podlegają: sprawdziany, kontrolne dyktanda, kartkówki, znajomość treści lektur, recytacja.

6. W ocenianiu sumującym obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Możliwe jest stosowanie znaku „+” przy ocenach od 2 do 5.

7. Nauczyciel uzasadnia wystawianą ocenę poprzez:

- ustną lub pisemną informację zwrotną (ocenianie kształtujące),

- recenzję pracy pisemnej,

- liczbę punktów uzyskanych za pracę klasową, kartkówkę,

- ustne umotywowanie oceny za wypowiedź twórczą lub odtwórczą, recytację.

8. Uczniowie otrzymują także plusy i minusy.

 A. Plusy:

- plus uczeń może otrzymać za: pracę na lekcji (aktywność); krótkie zadania domowe;

wypowiedź na lekcji; kompletność zeszytu przedmiotowego;

**- siedem** uzyskanych plusów to ocena bardzo dobra za pracę na lekcjach;

- **dziesięć** uzyskanych plusów – ocena celująca.

B. Minusy:

- minus uczeń otrzymuje za: zgłoszenie nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do lekcji; brak wiadomości i umiejętności wynikający z niewykonywania poleceń nauczyciela podczas pracy na lekcjach; brak zadania domowego; niekompletność (tematów, notatek) zeszytu przedmiotowego;

- p**ięć minusów skutkuje** oceną niedostateczną.

9. Uczeń na początku lekcji informuje nauczyciela o nieprzygotowaniu się do zajęć (brak zadania, podręczników, ćwiczeń, nieprzygotowanie do ustnej odpowiedzi). Nauczyciel odnotowuje ten fakt, wpisując do dziennika minus. Nie wolno zgłaszać nieprzygotowania w dniu zapowiedzianych sprawdzianów. Jeśli uczeń wyczerpał limit lub nie zgłosił nieprzygotowania, otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde nieprzygotowanie do lekcji po wyczerpaniu limitu skutkuje oceną niedostateczną.

10. Jeżeli uczeń nie wykonał zadania, na wykonanie którego miał co najmniej tydzień (np. wypracowanie, prezentacja, projekt, przygotowanie recytacji itp.), otrzymuje ocenę niedostateczną, a nie minus.

11. Nauczyciel nie odnotowuje nieprzygotowania spowodowanego dłuższą (co najmniej tygodniową), usprawiedliwioną nieobecnością dziecka w szkole. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości (w tym napisania sprawdzianu, kartkówki, przedłożenia zadania domowego itp.) w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

12. Nauczyciel zapowiada sprawdzian z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdza i ocenia go w ciągu dwóch tygodni. Rodzice otrzymują sprawdziany do wglądu na pisemną prośbę lub podczas zebrań i drzwi otwartych. Prace przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

13. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do jego napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Szczegółowy sposób określają *Wewnątrzszkolne zasady oceniania.*

14. Kartkówki obejmują materiał maksymalnie z 3 jednostek tematycznych. Kartkówki te nie muszą być wcześniej zapowiadane uczniom. Nauczyciel zobowiązany jest oddać poprawione i ocenione prace w ciągu tygodnia.

15. Uczeń może jeden raz poprawić ocenę z każdego sprawdzianu. Uzyskana ocena jest ostateczna. Szczegółowy sposób poprawy określają *Wewnątrzszkolne zasady oceniania.*

16. Procedurę uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż ustalona określa art. 44n *Ustawy o systemie oświaty*.

17. Wymagania na poszczególne oceny udostępniają nauczyciele języka polskiego.

18. Uczniom ze specyficznymi problemami w nauce dostosowuje się wymagania oraz sposób oceniania zgodnie z zapisami w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

19. Punkty uzyskane ze sprawdzianów, prac pisemnych, dyktand, kartkówek i innych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

98% - 100% celujący

86% - 97% bardzo dobry

71% - 85% dobry

55% - 70% dostateczny

40% - 54% dopuszczający

 0% - 39% niedostateczny

20. Oceny śródroczne i roczne ustalane są z zachowaniem następujących zasad:

1. oceny końcowe nie muszą być średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych;
2. w przypadkach wątpliwych o ocenie końcowej decydują przede wszystkim oceny za sprawdziany, a w dalszej kolejności prace pisemne, kartkówki/odpowiedzi, wypowiedzi ustne.