**Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii**

**w Szkole Podstawowej nr14 w Bydgoszczy**

obowiązuje od 01 września 2019r.

***I. Podstawa prawna:***

## Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w  szkołach publicznych.

## Ustawa o Systemie Oświaty

* Statut Szkoły – Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania
* Podstawa programowa z historii– *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,*
* „Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej – Wczoraj i dziś” autor

Tomasz Maćkowski -Nowa Era

**II. Przedmiotem oceniania są następujące obszary:**

a)Wiadomości i umiejętności przedmiotowe:

Chronologia historyczna.

* Odróżnianie przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.
* Posługiwanie się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok.
* Obliczanie upływu czasu między wydarzeniami historycznymi.
* Umieszczanie procesów, zjawisk i faktów historycznych w czasie oraz porządkowanie ich i ustalanie związków przyczynowo-skutkowych.
* Dostrzeganie zmiany w życiu politycznym i społecznym oraz ciągłości w rozwoju kulturowym.

Analiza i interpretacja historyczna.

* Krytyczne analizowanie informacji uzyskanych z różnych źródeł (w tym kartograficznych), próba wyciągania z nich wniosków.
* Lokalizacja w przestrzeni procesów, zjawisk i faktów historycznych przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach.
* Rozróżnianie w narracji historycznej warstwy informacyjnej, wyjaśniającej i oceniającej.
* Objaśnianie związków przyczynowo-skutkowych, analizowanie zjawisk i procesów historycznych.
* Dostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we

 współczesności.

 Tworzenie narracji historycznej.

* Konstruowanie ciągów narracyjnych przy wykorzystaniu zdobytych informacji źródłowych.
* Posługiwanie się pojęciami historycznymi i wyjaśnianie ich znaczenia.
* Przedstawianie argumentów uzasadniających własne stanowisko w odniesieniu do procesów i

 postaci historycznych.

* Tworzenie krótkich i długich wypowiedzi: planu, notatki, rozprawki, prezentacji.

Umiejętność posługiwania się mapą historyczną i planem

b) postawa ucznia i jego aktywność:

* systematyczność,
* pilność,
* przygotowanie do lekcji (posiadanie podręcznika, zeszytu, zadania domowego itp.),

***III. Cele ogólne oceniania:***

* rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości
i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach
w tym zakresie,
* wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach uczniów,
* pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu historycznym,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
* dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

***IV. Formy aktywności podlegające ocenie:***

* **odpowiedź ustna** - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
* **b) wypowiedzi pisemne:**

        formie **sprawdzianów**, **testów** po każdym dziale z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nienapisanie sprawdzianu skutkuje niezaliczeniem wymagań programowych z danego działu.

- zadania domowe. Brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

     **kartkówki** – obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, ilość kartkówek może być nieograniczona, mogą odbywać się w dowolnych terminach, nie podlegają wcześniejszej zapowiedzi.

* **umiejętności doskonalone w domu** np. praca domowa, zadania w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń, testy utrwalające wiadomości. W przypadku nie odrobienia zadania domowego, nie oddania przez ucznia formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* **aktywne uczestnictwo w lekcji** np. kilkuzdaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem, praca z kartą pracy.
* **inne formy aktywności**
* prace domowe,
* praca w grupach, udział w dyskusjach,
* samodzielna praca na lekcji,
* prace dodatkowe np. projekt, prezentacje, makiety, itp..
* znajomość i umiejętność posługiwania się mapą ,
* za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusa. 6 plusów - ocena celująca, 5 - plusów ocena bardzo dobra, 4 plusy ocena dobra, 3 plusy ocena dostateczna, 2 plusy ocena dopuszczająca.
* za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje – 4 zielone kartki to 1 plus
* zeszyt ćwiczeń - systematyczne, poprawne, staranne i estetyczne prowadzenie ćwiczeń,
* prace dodatkowe np. projekt, prezentacje, makiety, itp..
* udział konkursach przedmiotowych.

 Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

-wartość merytoryczną pracy,

-stopień zaangażowania w wykonanie pracy,

-estetykę wykonania,

-wkład pracy ucznia,

-sposób prezentacji,

-oryginalność i pomysłowość pracy.

 Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

 Sprawdziany, kartkówki i zadania domowe są obowiązkowe.

***V. Sposób oceniania***

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
* dopuszcza się stawianie plusów przy ocenach cząstkowych,
* dopuszcza się stosowanie w ocenianiu bieżącym ocen opisowych.
1. W przypadku wypowiedzi pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki) przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

 **99% -100%- ocena celująca**

**91%- 98% - ocena bardzo dobra**

**75% - 90% - ocena dobra**

**55% - 74% - ocena dostateczna**

**40% - 54% - ocena dopuszczająca**

**0 % - 39% - ocena niedostateczna**

4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji Nie dotyczy to jednak lekcji, w których nauczyciel zaplanował pracę klasową, test, sprawdzian lub lekcję powtórzeniową.
2. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym najważniejsze są oceny z sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej brane są również pod uwagę postępy ucznia, systematyczność, pilność, jak również indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylania rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie opinii lub orzeczenia PPP w tym Publicznej Poradni Specjalistycznej.
4. Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych reguluje ZWO

 Tryb, termin i sposób przeprowadzenia egzaminu poprawkowego określają Zasady

 Wewnątrzszkolnego Oceniania.

1. Zgodnie z §20 pkt. 7 rozporządzenia MEN z 30 kwietnia 2007 roku, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych: uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub tytuł laureata i finalisty olimpiady przedmiotowej o zasięgu wojewódzkim, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiedniego tytułu.

***VI. Kryteria oceniania***

***Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne***

**Ocena celująca:**

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,

- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je

zdobywać,

- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,

- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,

- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,

- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,

- oraz porównywać epoki i okresy historyczne,

- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych,

- posługuje się poprawną polszczyzną,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

**Ocena bardzo dobra:**

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,

- bierze aktywny udział w lekcji,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je

zdobywać,

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

**Ocena dobra:**

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,

- aktywnie pracuje na lekcji,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,

- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności

rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

- w sposób zadawalający operuje pojęciami historycznymi,

- jest systematyczny i obowiązkowy.

**Ocena dostateczna:**

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych

zagadnień przewidzianych w podstawie programie,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,

- wykonuje proste zadania,

- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,

- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

**Ocena dopuszczająca:**

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania

podstawowych umiejętności,

- potrafi wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;

- konstruuje krótkie wypowiedzi.

**Ocena niedostateczna:**

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację

nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania

podstawowych umiejętności.

Szczegółowe wymagania programowe dla poszczególnych klas zawarte są w planach wynikowych (Nowa Era –Wczoraj i dziś) dostępne są u nauczyciela historii i w pracowni historycznej.

***VII. Warunki zaliczenia przedmiotu***

1. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych oraz ogólne warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym ZWO.

2. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych. Uczniowie będą oceniani sumująco. Oceny z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek mają najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i roczną.

***VIII. Zasady poprawiania ocen niekorzystnych***

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych według następujących zasad:
* sprawdziany– w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania, jednokrotnie
* kartkówki - w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania, jednokrotnie

Bez względu na otrzymaną przez ucznia ocenę jest ona wpisywana do dziennika. Brana pod uwagę jest ocena korzystniejsza dla ucznia.

Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.

Nauczyciel ma obowiązek oddać poprawione sprawdziany w ciągu dwóch tygodni. W szczególnie uzasadnionych przypadkach termin oddania prac może ulec przedłużeniu do 3 tygodni.

Nauczyciel ma obowiązek oddać poprawione kartkówki w ciągu jednego tygodnia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach termin oddania prac może ulec przedłużeniu do 2 tygodni.

.

1. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, teście – ma on obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje niezaliczeniem wymagań programowych z poszczególnych działów.
4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia (dostosowanie wymagań edukacyjnych).
5. Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:

- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)

 - prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu

 - pomoc koleżeńska

 - ścisła współpraca z rodzicami

 - propozycja skierowania ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej.

7. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr, zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach zgodnych z ZWO.

 Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych reguluje ZWO

* egzamin klasyfikacyjny może zdawać również uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności lub realizujący obowiązek nauki poza szkołą
* jeżeli uczeń w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z historii może zdawać egzamin poprawkowy, pod warunkiem, że jest to jedyna ocena niedostateczna.
* w wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę

 na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.

 Tryb, termin i sposób przeprowadzenia egzaminu poprawkowego określają Zasady

 Wewnątrzszkolnego Oceniania.

1. Miesiąc przed radą klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o przewidywanej ocenie rocznej. W przypadku kiedy uczeń wyraża chęć poprawy oceny nauczyciel jest zobowiązany udzielić informacji w jaki sposób i w jakim terminie może uzyskać wyższą oceną oraz zakres materiału i wymagań.

***IX. Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach:***

1. Uczniowie zostają zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania podczas pierwszych

zajęć lekcyjnych w nowym roku szkolnym.

2. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie są umieszczone na tablicy informacyjnej

w pracowni historycznej w widocznym dla uczniów miejscu.

3. Rodzice uczniów zostają zapoznani z kryteriami wymagań w czasie zebrania informacyjnego

lub konsultacji z nauczycielem.

4. O ocenach cząstkowych i końcowych informuje się rodziców poprzez e-dziennik, na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

5. Do e-dziennika wpisywane są informacje o zachowaniu ucznia na zajęciach

6..W połowie każdego semestru nauczyciel wypełnia kartę obserwacji osiągnięć ucznia; nauczyciel może korzystać z karty samooceny ucznia

7.Sprawdzone i ocenione testy, sprawdziany oraz kartkówki rodzice otrzymują do wglądu na prośbę zainteresowanych.

6.Uczeń jest zobowiązany do zwrotu prac pisemnych na następnej lekcji z podpisem rodzica/opiekuna.

***X. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania.***

Celem ewaluacji jest określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ nauczyciel, uczeń, rodzice.

Ewaluacja:

* bieżąca – wyniki poszczególnych aktywności, rozmowy, obserwacje,
* po klasie 5, 7 – istnieje możliwość przeprowadzenia testu kompetencji z historii, analiza i wnioski .

nauczyciel historii: